

عنوان درس	تاریخ	شرح عملکرد دانش آموز به صورت مختصر و توصیفی
قرآن	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و آیات خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– روحانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار خیلی خوب انجام می دهد.</p> <p>– پیام های قرآنی و مفهوم آن را خیلی خوب قرائت و بیان می کند.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها و داستان های قرآنی را خیلی خوب بیان می کند.</p> <p>– کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را خیلی خوب انجام می دهد.</p> <p>– از روی قرآن کامل خیلی خوب می خواند و به قسمت یک نکته از هزاران خیلی خوب توجه می کند.</p>
هدیه	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها را خیلی خوب بیان می کند و آن ها را به کار می بندد.</p> <p>– فعالیت ها بین و بگو، گفت و گو، همراه با خانواده، بیشتر بدانیم، اجرای نمایش، فکر کن و بگو، ببین و بگو، کامل کنید، قرآن بخوانیم، نیایش، تحقیق کنید، خاطره گوئی، پیشنهاد، روزنامه دیواری، همراه با خانواده، و بیشتر بدانیم را به خیلی خوب انجام می دهد. – کاربرگ های کتاب کار را خیلی خوب می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
فارسی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و متن های خوانداری و شنیداری خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– فعالیت های خود ارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، ایستگاه اندیشه، حکایت و درس آزاد خیلی خوب انجام می دهد.</p> <p>– درس ها را خیلی خوب با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می خواند و اهداف و نکات آن را بیان می کند.</p> <p>– کتاب نوشتاری را به موقع، منظم، خوش خط و درست می نویسد و رنگ آمیزی می کند و املا، خیلی خوبی دارد.</p>
اجتماعی مطالعات	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را خیلی خوب بیان می کند. – مهارت های زندگی اجتماعی را خیلی خوب به کار می برد.</p> <p>– فعالیت های هر درس را خیلی خوب انجام می دهد. – کاربرگ های دروس را خیلی خوب می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
هنر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و موضوع خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود را خیلی خوب مشاهده و قضاوت می کند.</p> <p>– به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثار هنری خیلی خوبی و بانظم خلق می کند.</p> <p>– خیلی خوب ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کار دستی را به کار می برد.</p> <p>– در کارهای گروهی تعامل و مسئولیت پذیر و انعطاف خیلی خوب دارد.</p> <p>– به حفظ و نگهداری از محیط زیست، هویت اسلامی، آداب و رسوم محلی، افکار و عقاید دیگران خیلی خوب احترام می گذارد.</p>
علوم	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را خیلی خوب بیان می کند.</p> <p>– فعالیت های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش بینی، ایستگاه فکر، تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت و گو، مقایسه، اندازه گیری، بسازید و پژوهش، کار در کلاس و رسم را خیلی خوب انجام می دهد.</p>
ریاضی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه گیری طول و زاویه و مقایسه آن ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد و ریاضیات مالی و اندازه گیری سطح و حجم و مقایسه آن ها و مختصات و عددهای صحیح و تقارن و جمع و تفریق آن ها را خیلی خوب انجام می دهد.</p> <p>– فعالیت ها، کار در کلاس، حل مسئله، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب، فرهنگ نوشتن و خواندن، معما و سرگرمی، قضاوت، آزمایش، انجام بده، توضیح بده، خلاق باش را خیلی خوب انجام می دهد.</p>
ورزش	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– بازی های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش به فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه های آویزان، امدادی، سرویس ها را خیلی خوب انجام می دهد.</p> <p>– در موقعیت های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر خیلی خوب عمل می کند.</p>
پژوهش و تفکر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– خیلی خوب به انجام فعالیت ها مانند: بازی، گوش دادن به داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره می پردازد.</p> <p>– فعالیت های خارج از کلاس، خود ارزیابی، فعالیت های اختیاری را به خیلی خوب انجام می دهد.</p>
کار و فن آوری	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خیلی خوب گوش می دهد. – عکس العمل خیلی خوبی دارد.</p> <p>– توانایی خیلی خوبی در کار و استفاده از رایانه و طراحی و انجام فعالیت های ساده فنی و هنری را دارد.</p> <p>– در پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار و نوشتن گزارش آنها خیلی خوب عمل می کند.</p>

عنوان درس	تاریخ	شرح عملکرد دانش آموز به صورت مختصر و توصیفی
قرآن	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و آیات خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– روحانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار خوب انجام می دهد.</p> <p>– پیام های قرآنی و مفهوم آن را خوب قرائت و بیان می کند.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها و داستان های قرآنی را خوب بیان می کند.</p> <p>– کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را خوب انجام می دهد.</p> <p>– از روی قرآن کامل خوب می خواند و به قسمت یک نکته از هزاران به خوبی توجه می کند.</p>
هدیه	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها را خوب بیان می کند و آن ها را به کار می بندد.</p> <p>– فعالیت ها ببین و بگو، گفت و گو، همراه با خانواده، بیشتر بدانیم، اجرای نمایش، فکر کن و بگو، ببین و بگو، کامل کنید، قرآن بخوانیم، نمایش، تحقیق کنید، خاطره گویی، پیشنهاد، روزنامه دیواری، همراه با خانواده، و بیشتر بدانیم را به خوبی انجام می دهد. – کاربرگ های کتاب کار را به خوبی می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
فارسی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و متن های خوانداری و شنیداری خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– فعالیت های خودارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، ایستگاه اندیشه، حکایت و درس آزاد را خوب انجام می دهد.</p> <p>– درس ها را به خوبی با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می خواند و اهداف و نکات آن را بیان می کند.</p> <p>– کتاب نوشتاری را، منظم، خوش خط و درست می نویسد و رنگ آمیزی می کند و املاء خوبی دارد.</p>
اجتماعی مطالعات	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را به خوبی بیان می کند. – مهارت های زندگی اجتماعی را به خوبی به کار می برد.</p> <p>– فعالیت های هر درس را به خوبی انجام می دهد. – کاربرگ های درس را به خوبی می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
هنر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و موضوع خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود را به خوبی مشاهده و قضاوت می کند.</p> <p>– به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثار هنری خوب و بانظمی را خلق می کند.</p> <p>– به خوبی ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را به کار می برد.</p> <p>– در کارهای گروهی تعامل و مسئولیت پذیر و انعطاف خوبی دارد.</p> <p>– به حفظ و نگهداری از محیط زیست، هویت اسلامی، آداب و رسوم محلی، افکار و عقاید دیگران به خوبی احترام می گذارد.</p>
علوم	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را به خوبی بیان می کند.</p> <p>– فعالیت های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش بینی، ایستگاه فکر، تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت و گو، مقایسه، اندازه گیری، بسازید و پژوهش، کار در کلاس و رسم را به خوبی انجام می دهد.</p>
ریاضی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه گیری طول و زاویه و مقایسه آن ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد و ریاضیات مالی و اندازه گیری سطح و حجم و مقایسه آن ها و مختصات و عددهای صحیح و تقارن و جمع و تفریق آن ها را به خوبی انجام می دهد.</p> <p>– فعالیت ها، کار در کلاس، حل مسئله، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب، فرهنگ نوشتن و خواندن، معنا و سرگرمی، قضاوت، آزمایش، انجام بده، توضیح بده، خلاق باش را به خوبی انجام می دهد.</p>
ورزش	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– بازی های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش به فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه های آویزان، امدادی، سرویس ها را به خوبی انجام می دهد.</p> <p>– در موقعیت های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر به خوبی عمل می کند.</p>
پژوهش و تفکر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– به خوبی به انجام فعالیت ها مانند: بازی، گوش دادن به داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره می پردازد.</p> <p>– فعالیت های خارج از کلاس، خودارزیابی، فعالیت های اختیاری را به خوبی انجام می دهد.</p>
فن آوری کار و	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها خوب گوش می دهد. – عکس العمل خوبی دارد.</p> <p>– توانایی خوبی در کار و استفاده از رایانه و طراحی و انجام فعالیت های ساده فنی و هنری را دارد.</p> <p>– در پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار و نوشتن گزارش آن ها به خوبی عمل می کند.</p>

عنوان درس	تاریخ	شرح عملکرد دانش آموز به صورت مختصر و توصیفی
قرآن	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و آیات گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– روحانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار انجام می دهد.</p> <p>– پیام های قرآنی و مفهوم آن را قرائت و بیان می کند.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها و داستان های قرآنی را بیان می کند.</p> <p>– کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را انجام می دهد.</p> <p>– از روی قرآن کامل می خواند و به قسمت یک نکته از هزاران توجه می کند.</p>
هدیه	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– اهداف و نکات درس ها را بیان می کند و آن ها را به کار می بندد.</p> <p>– فعالیت ها ببین و بگو، گفت و گو، همراه با خانواده، بیشتر بدانیم، اجرای نمایش، فکر کن و بگو، ببین و بگو، کامل کنید، قرآن بخوانیم، نمایش، تحقیق کنید، خاطره گویی، پیشنهاد، روزنامه دیواری، همراه با خانواده، و بیشتر بدانیم را به انجام می دهد.</p> <p>– کاربرگ های کتاب کار را می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
فارسی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها و متن های خوانداری و شنیداری گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– فعالیت های خودارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، ایستگاه اندیشه، حکایت و درس آزاد انجام می دهد.</p> <p>– درس ها را با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می خواند و اهداف و نکات آن را بیان می کند.</p> <p>– کتاب نوشتاری را می نویسد و رنگ آمیزی می کند و املا می نویسد.</p>
اجتماعی مطالعات	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را بیان می کند. – مهارت های زندگی اجتماعی را به کار می برد.</p> <p>– فعالیت های هر درس را انجام می دهد. – کاربرگ های دروس را می نویسد و رنگ آمیزی می کند.</p>
هنر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و موضوع گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود را مشاهده و قضاوت می کند.</p> <p>– به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثاری خلق می کند.</p> <p>– ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کار دستی را به کار می برد.</p> <p>– در کارهای گروهی تعامل و مسئولیت پذیر و انعطاف دارد.</p> <p>– به حفظ و نگهداری از محیط زیست، هویت اسلامی، آداب و رسوم محلی، افکار و عقاید دیگران احترام می گذارد.</p>
علوم	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را بیان می کند.</p> <p>– فعالیت های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش بینی، ایستگاه فکر، تحقیق، جمع آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت و گو، مقایسه، اندازه گیری، بسازید و پژوهش، کار در کلاس و رسم را انجام می دهد.</p>
ریاضی	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه گیری طول و زاویه و مقایسه آن ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد و ریاضیات مالی و اندازه گیری سطح و حجم و مقایسه آن ها و مختصات و عددهای صحیح و تقارن و جمع و تفریق آن ها را انجام می دهد.</p> <p>– فعالیت ها، کار در کلاس، حل مسئله، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب، فرهنگ نوشتن و خواندن، معنا و سرگرمی، قضاوت، آزمایش، انجام بده، توضیح بده، خلاق باش را انجام می دهد.</p>
ورزش	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– بازی های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش به فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه های آویزان، امدادی، سرویس ها را انجام می دهد.</p> <p>– در موقعیت های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر عمل می کند.</p>
پژوهش و تفکر	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– به انجام فعالیت ها مانند: بازی، گوش دادن به داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره می پردازد.</p> <p>– فعالیت های خارج از کلاس، خودارزیابی، فعالیت های اختیاری را به انجام می دهد.</p>
فن آوری کار و	در طول کل دوره	<p>– به سخنان و درس ها گوش می دهد. – عکس العمل دارد.</p> <p>– توانایی در کار و استفاده از رایانه و طراحی و انجام فعالیت های ساده فنی و هنری را دارد.</p> <p>– در پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار و نوشتن گزارش آن ها تهیه می کند.</p>

جدول شماره (۵) ثبت عملکرد دانش آموز شماره کلاسی :

عنوان درس	تاریخ	شرح عملکرد دانش آموز به صورت مختصر و توصیفی
		جدول : نیاز به تلاش
قرآن	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها و آیات به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - روخوانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار به سختی انجام می‌دهد. - پیام‌های قرآنی و مفهوم آن را به سختی قرائت و بیان می‌کند. - اهداف و نکات درس‌ها و داستان‌های قرآنی را به سختی بیان می‌کند. - کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را به سختی انجام می‌دهد. - از روی قرآن کامل به سختی می‌خواند و به قسمت یک نکته از هزاران به سختی توجه می‌کند.
هدیه	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - اهداف و نکات درس‌ها را به سختی بیان می‌کند و آن‌ها را به کار می‌بندد. - فعالیت‌ها به سختی و بگو، گفت‌وگو، همراه با خانواده، بیشتر بدانیم، اجرای نمایش، فکر کن و بگو، ببین و بگو، کامل کنید، قرآن بخوانیم، نمایش، تحقیق کنید، خاطره گویی، پیشنهاد، روزنامه دیواری، همراه با خانواده، و بیشتر بدانیم را به سختی انجام می‌دهد. - کاربرگ‌های کتاب کار را به سختی می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند.
فارسی	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها و متن‌های خوانداری و شنیداری به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - فعالیت‌های خودارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، ایستگاه اندیشه، حکایت و درس آزاد به سختی انجام می‌دهد. - درس‌ها را به سختی با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می‌خواند و اهداف و نکات آن را بیان می‌کند. - کتاب نوشتاری را، نامنظم، بدخط و نادرست می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند و املا، ضعیفی دارد.
اجتماعی	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - نکات و اهداف درس را به سختی بیان می‌کند. - مهارت‌های زندگی اجتماعی را به سختی به کار می‌برد. - فعالیت‌های هر درس را به سختی انجام می‌دهد. - کاربرگ‌های دروس را به سختی می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند.
هنر	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و موضوع به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - پدیده‌های طبیعی و محیط پیرامون خود را به سختی مشاهده و قضاوت می‌کند. - به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی - هنری بومی و ملی خود آثار هنری ضعیفی و بدون نظم خلق می‌کند. - به سختی ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را به کار می‌برد. - در کارهای گروهی تعامل و مسئولیت‌پذیر و انعطاف به سختی دارد. - به حفظ و نگهداری از محیط زیست، هویت اسلامی، آداب‌ورسوم محلی، افکار و عقاید دیگران به سختی احترام می‌گذارد.
علوم	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - نکات و اهداف درس را به سختی بیان می‌کند. - فعالیت‌های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش‌بینی، ایستگاه فکر، تحقیق، جمع‌آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت‌وگو، مقایسه، اندازه‌گیری، بسازید و پژوهش، کار در کلاس و رسم را به سختی انجام می‌دهد.
ریاضی	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه‌گیری طول و زاویه و مقایسه آن‌ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد و ریاضیات مالی و اندازه‌گیری سطح و حجم و مقایسه آن‌ها و مختصات و عددهای صحیح و تقارن و جمع و تفریق آن‌ها را به سختی انجام می‌دهد. - فعالیت‌ها، کار در کلاس، حل مسئله، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین‌حساب، فرهنگ نوشتن و خواندن، معنا و سرگرمی، قضاوت، آزمایش، انجام بده، توضیح بده، خلاق باش را به سختی انجام می‌دهد.
ورزش	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - بازی‌های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب‌بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می‌زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه‌ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش‌به‌فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه‌های آویزان، امدادی، سرویس‌ها را به سختی انجام می‌دهد. - در موقعیت‌های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر به سختی عمل می‌کند.
پژوهش و تفکر	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - به سختی به انجام فعالیت‌ها مانند : بازی، گوش دادن به داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره می‌پردازد. - فعالیت‌های خارج از کلاس، خودارزیابی، فعالیت‌های اختیاری را به سختی انجام می‌دهد.
فن‌آوری	در طول کل دوره	<ul style="list-style-type: none"> - به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. - عکس‌العمل ضعیفی دارد. - توانایی ضعیفی در کار و استفاده از رایانه و طراحی و انجام فعالیت‌های ساده فنی و هنری را دارد. - در پروژه‌های طراحی و ساخت و پودمان‌های کار و نوشتن گزارش آن‌ها به سختی عمل می‌کند.